

體育課好好玩 - 103 學年度教育部體育署優質體育教材教具甄選

作品說明書

參賽組別	<input checked="" type="checkbox"/> 教材設計組 <input type="checkbox"/> 教具設計組
作品名稱	跳出框架 男女合作無間
適用對象	國中二年級學生
作品用途	提升學生性別合作的能力及性別間互相尊重觀念，並希望學生能跳出性別框架，發展自我興趣不受性別限制。
設計理念與構想	「合球運動」是一項讓男女運動員處在同一個競技場域且強調彼此尊重與合作的運動；橄欖球運動是一項刻板印象中較男性化的運動，本次設計理念及是透過遊戲提高學生學習的動機，並藉著介紹『合球』、『橄欖球』的特性及精神，並於課程設計中，設計『男女生一起玩』、『男生→女生→男生→女生的傳球路徑』、『女生得分較高』、『男生守男生、女生守女生』、『跳脫性別框架』、『給你按個讚』等活動，試著讓男女生活動的機會平均，並提升學生性別平等意識，以及希望跳脫性別刻板印象，男女生一起參與『帶式橄欖球賽』以及模擬『7人制橄欖球賽』。
內容概述 (教具組請撰寫操作說明)	<p>一、相見歡—引起動機 橄欖球遊戲、合球傳球遊戲，從遊戲中增加男女生的互動。</p> <p>二、課程內容：</p> <p>(一) 合球介紹：男女混合的運動，基本動作有傳球、投籃、跑位。 英式橄欖球介紹：基本動作有傳球、踢球，分類為男性化運動</p> <p>(二) 合球活動：男女同組，增加男女生互動的機會，及規定傳球順序 男生→女生→男生，提升女生參與機會，以及女生得分較高的規定，提高女生參與動機。</p> <p>(三) 橄欖球活動：帶式7人制橄欖球賽、模擬7人制橄欖球賽，增加男女生合作的機會，以及帶領女生接觸傳統中較男性化的『橄欖球』，希望藉此教導學生尊重性別差異，及之到性別發展可以不受性別限制。</p> <p>(四) 學習單引導：透過學習單的內容，讓學生了解受課內容的重點，以及認識 性別平等教育議題分段能力指標，讓學生更了解性別平等教育的精神。</p>